



算数検定

8 級

算数検定

実用数学技能検定[®]

[文部科学省後援 ※対象:1~11級]

第405回 2023年3月4日(土) 実施

[検定時間] 50分

検定上の注意

- 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
- 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらは、書きもれのないように書いてください。
- この表紙の右下のらんに、名前・受検番号を書いてください。
- ものさし・分度器・コンパスを使用することができます。電卓を使用することはできません。
- 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
- 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。
- 検定が終わったら、この問題用紙は解答用紙といっしょに集めます。

下記の「個人情報の取り扱い」についてご同意いただいたうえでご提出ください。

【このフォームでお預かりするすべての個人情報の取り扱いについて】

- 事業者の名称 公益財団法人 日本数学検定協会 理事長 高田 忍
〒110-0005 東京都台東区上野 5-1-1 文昌堂ビル 6階
- 個人情報保護管理者の職名、所属および連絡先
管理者職名=個人情報保護管理者
所属部署=事務局 事務局次長 連絡先=03-5812-8340
- 個人情報の利用目的 検定の実施・運営に関する業務(検定の申込受付、検定業務の準備、検定会場の振り分け、出欠確認、受検者情報の管理、採点・結果の確認、結果通知、本人確認、受検者への連絡等、各種問い合わせへの対応、緊急時の連絡など)、同様の検定のご案内、調査・分析、統計資料・マーケティングデータの作成、当協会の公益事業に関連する研究・企画開発、その他当協会が行う公益事業に関するご案内などのため。
- 個人情報の第三者への提供 法令に定める特別な場合を除いて、ご本人様の同意なく第三者へ開示・提供いたしません。
- 個人情報取り扱いの委託 前項利用目的の範囲に限って個人情報を外部に委託することがあります。
- 個人情報の開示等の請求 ご本人様はご自身の個人情報の開示等に関して、下記の当協会お問い合わせ窓口に申し出ることができます。その際、当協会はご本人様を確認させていただいたうえで、合理的な対応を期間内にいたします。

【問い合わせ窓口】

公益財団法人 日本数学検定協会 カスタマーサービスセンター
〒110-0005 東京都台東区上野 5-1-1 文昌堂ビル 4階
TEL: 03-5812-8341 電話問い合わせ時間 月~金 10:00-16:00
(祝日・年末年始・当協会の休業日を除く)

- 個人情報を提供されることの任意性について ご本人様が当協会に個人情報を提供されるかどうかは任意によるものです。ただし正しい情報をいただけない場合、適切な対応ができない場合があります。

名前

受検番号

公益財団法人
日本数学検定協会

T 2 3 0 4 G 0 3

(無断転載・複製を禁ず)



* 4 0 5 0 4 8 0 1 1 *

1 つぎ けいざん
次の計算をしましょう。

(計算技能)

(1) $476 + 328$

(2) $5209 - 1375$

(3) 62×4

(4) 73×18

(5) $63 \div 7$

(6) $96 \div 3$

(7) $846 \div 47$

(8) $15 \times (12 - 6)$

(9) $8.77 + 5.36$

(10) $6.21 - 4.95$

(11) $\frac{2}{9} + \frac{8}{9}$

(12) $1\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$

2 つぎ にかず もと
次の にあてはまる数を求めましょう。

(13) 10000を6こと1000を2こ合わせた数は です。

(14) 3分 = 秒

(15) 0.1を2こと0.01を7こ合わせた数は です。

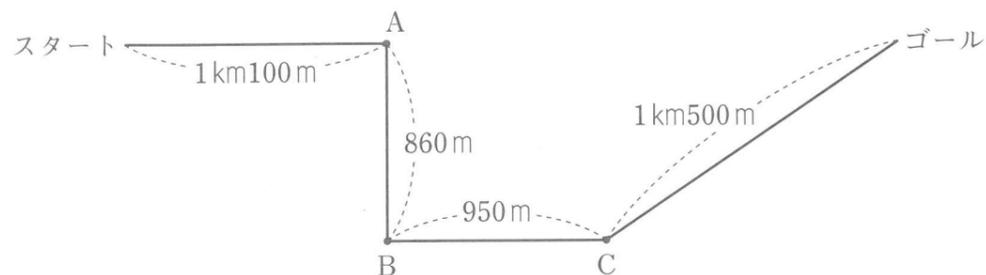
3 つぎ もんだい こた
次の問題に答えましょう。

(16) ボールが12こ入っている箱が6箱あります。ボールは全部で何こですか。

(17) ボールを1つのかごに125こずつ入れます。ボールが125こ入ったかごが3つできると、ボールは全部で何こですか。

4

みほさんが住んでいる町では、子どもの駅伝大会(何人かが長いきよりをリレー形式で走り、タイムを競争するスポーツ)があります。下の図のように、スタートからゴールまでには、A、B、Cの地点があり、4人の選手が交代して走ります。



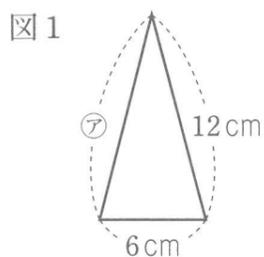
次の問題に答えましょう。

- (18) スタートからBまでの道のりは何 km 何 m ですか。
- (19) BからCまでの道のりは、Cからゴールまでの道のりより何 m 短いですか。

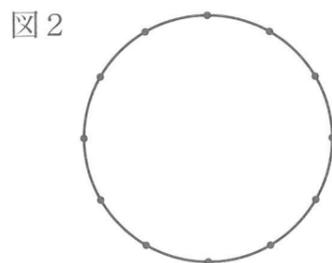
5

次の問題に答えましょう。

- (20) 図1は二等辺三角形です。⑦の長さは何 cm ですか。



- (21) 図2のように、円のまわりに12この点・が等しい間かくでなっています。この12この点の中から3この点を選び、それぞれを直線で結んで正三角形を1つかきます。答えは、解答用紙にもこのさしを使ってかきましょう。(作図技能)



6

ゆうきさんは、おじいさんとワカサギつりに行きました。2人がつったワカサギは合わせて2.17 kg です。次の問題に答えましょう。

- (22) おじいさんがつったワカサギは、1.53 kg です。ゆうきさんがつったワカサギは何 kg ですか。
- (23) 2人がつったワカサギのうち、0.3 kg を食べました。残ったワカサギは何 kg ですか。

7

あゆみさんの小学校では、学年最後の給食で、飲み物とデザートそれぞれ2種類から1種類選びます。下の表は、あゆみさんのクラス全員について、選んだ飲み物とデザートの組み合わせをまとめたものです。

飲み物とデザートの組み合わせ (人)

		デザート		ごうけい 合計
		プリン	ゼリー	
飲み物	イチゴミルク		10	
	コーヒー牛乳		11	19
合計				34

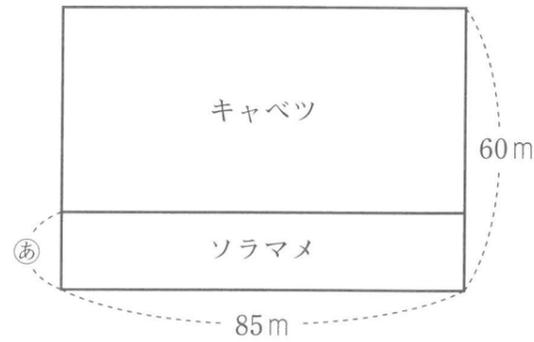
次の問題に答えましょう。

(統計技能)

- (24) コーヒー牛乳とゼリーを選んだ人は何人ですか。
- (25) ゼリーを選んだ人は全部で何人ですか。
- (26) イチゴミルクとプリンを選んだ人は何人ですか。

8

たて60m、横85mの長方形の形をした畑があります。この畑を、右の図のようにキャベツとソラマメの畑に分けました。どちらの畑も長方形の形をしているとき、次の問題に単位をつけて答えましょう。(測定技能)



(27) 畑全体の面積は何 m^2 ですか。

(28) ソラマメの畑の面積は $1530m^2$ です。あ^{なが}の長さは何 m ですか。

9

右の図のような16このマスに、1から9までの整数のうちどれか1つを入れます。マス目のたて、横にならんだ4つの数はどれもちがう数で、4つの数の和はマス目の外に書かれた数に等しくなるようにします。

たとえば、いちばん上の横にならんだ4つの数はどれもちがう数で、4つの数の和は

$$2 + 4 + 1 + 3 = 10$$

となります。

次の問題に答えましょう。

(29) ㊦にあてはまる数を求めましょう。

(30) ㊧にあてはまる数を求めましょう。

2	4	1	3	→ 10
	5		㊦	→ 27
8			1	→ 15
		9	6	→ 26
↓	↓	↓	↓	
22	19	㊧	17	

(整理技能)

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	

1	(11)	
	(12)	
	(13)	
2	(14)	(秒)
	(15)	
	(16)	こ
3	(17)	こ
	(18)	km m
4	(19)	m
	(20)	cm

- 答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
- 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

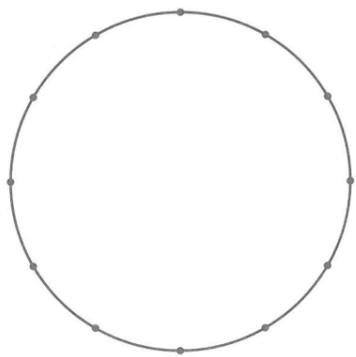
※自分が受検する階級の解答用紙であるか確認してください。太わくの部分は必ず記入してください。

ここにバーコードシールをはってください。

ふりがな		受検番号
姓	名	—
生年月日	大正 昭和 平成 西暦	年 月 日 生
性別 (<input type="checkbox"/> をぬりつぶしてください)	男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>	年齢 歳
住所	30	

T2304G03 公益財団法人 日本数学検定協会



5	(21)	
	(22)	kg
6	(23)	kg
	(24)	人
7	(25)	人
	(26)	人
8	(27)	
	(28)	
9	(29)	
	(30)	

●この検定が実施された日時を書いてください。

時間 : () 時 () 分 () 秒
 日付 : () 年 () 月 () 日

●時間のある人はアンケートにご協力ください。あてはまるものの をぬりつぶしてください。

算数・数学は得意ですか。 はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>	検定時間はどうでしたか。 短い <input type="checkbox"/> よい <input type="checkbox"/> 長い <input type="checkbox"/>	問題の内容はどうでしたか。 難しい <input type="checkbox"/> ふつう <input type="checkbox"/> 易しい <input type="checkbox"/>
おもしろかった問題は何番ですか。 [1] ~ [9] までの中から2つまで選び、ぬりつぶしてください。 [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] (よい例 [1] 悪い例 [9])		
監督官から「この検定問題は、本日開封されました」という宣言を聞きましたか。 (はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>)		
検定をしているとき、監督官はずっといましたか。 (はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>)		